Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Селецкая средняя общеобразовательная школа
e-mail: school.seletc@yandex.ru, ИНН 3230006683, ОГРН 1023202938373, КПП 323001001
242241, Брянская область, Трубчевский район, с. Селец, ул. Трубчевская, д 49,
тел. 848352-9-48-39

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Модуль «География родного края»

6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа модуля «География родного края» разработана на основании ФГОС, примерной программы по географии, на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Селецкой СОШ, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС ООО МБОУ Селецкой СОШ

Для реализации программы используются следующие **учебники:**

- География родного края. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений / Под общей редакцией Ахромеева Л.М. – Брянск: Курсив, 2012.

На изучение модуля отводится:

- 6 класс -1 час в неделю (34 часа в год)

Общее количество часов – 34

Форма контроля: итоговая тестовая работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ГЕОГРАФИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ»

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы и получат дальнейшее развитие:

- *о*тветственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- патриотизм, любовь к своей малой родине - Брянской области, к своей стране - России;
- взаимодействие с людьми, работы в коллективе, умения ведение диалога и дискуссии, выработка общего решения;
- ориентирование в окружающем мире, выбор цели своих действий и поступков, принятия ответственных решений;
- умение использовать краеведческие знания для созидательной и практической деятельности.

Метапредметные результаты

Учащийся должен уметь:

-ставить учебную задачу под руководством учителя;
-планировать свою деятельность под руководством учителя;
-работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
-работать в соответствии с предложенным планом;
-участвовать в совместной деятельности;
-сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
-оценивать работу одноклассников;
-выделять главное, существенные признаки понятий;
-определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
-сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
-высказывать суждения, подтверждая их фактами;
-классифицировать информацию по заданным признакам;
-искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
-работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
-создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные);
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств сети Интернет;

Предметные результаты

называть и (или) показывать:

- предмет изучения географического краеведения;
- основные средства и методы географической информации;
- административные единицы своей области;
- границы области;
-особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, крайние точки;
- границы часовых поясов;

- основные геологические эры, структуру земной коры в пределах области, сейсмически опасные территории области и за её приделами;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в пределах области и своей местности;
- реки, озера, минеральные источники;
- типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в пределах области и своей местности;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты области и своей местности, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, торговые, культурно-исторические, учебно-профессиональные заведения и их специализацию;
- народы, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- экологически неблагополучные районы области;
- туристические маршруты, уникальные природные объекты, охраняемые природные территории области;

определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу поясного времени в приграничных областях;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;

описывать:

- географическое положение области, отдельных районов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и. т.д.);
- особенности быта и религий отдельных народов;

объяснять:

- роль краеведческих знаний в решении социально-экономических, экологических проблем области;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения области;
- образование и размещение основных форм рельефа, закономерности размещения месторождений полезных ископаемых;
- влияние атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, формирующихся над территорией России на климат своей местности;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека; - особенности растительного и животного мира своей области;
- естественный прирост населения, темпы его роста и уровень урбанизации отдельных территорий области, направления миграций;
- структуру хозяйства, особенности размещения отдельных отраслей хозяйства, основную специализацию хозяйства и условия размещения предприятий.

оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал области, своей местности;
- экологическую ситуацию в области и своей местности;
- изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения;
- развитие и проблемы своего региона и своей местности.

Содержание модуля

Введение

ФГП Брянской области, соседние государства и области. Преимущества и недостатки ФГП.

Краеведческий практикум № 1 «ФГП Брянской области».

Геологическое строение и рельеф

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Современный рельеф области, максимальная и минимальная высоты.

Краеведческий практикум № 2 «Полезные ископаемые Брянской области».

Краеведческий практикум № 3 «Построение профиля рельефа Брянской области».

Погода и климат

Климатообразующие факторы области (показатели климата). Описание сезонов года и погоды в своём населённом пункте.

Краеведческий практикум № 4 «Построение климатограммы Брянской области»

Краеведческий практикум № 5 «Составление таблицы «Сезоны года»

Краеведческий практикум № 6 «Дневник наблюдения за погодой»

Внутренние воды

Крупные реки области, озёра, искусственные водоёмы, причины формирования болот.

Краеведческий практикум № 7 «Описание водоема»

Биосфера

Почвы области и их особенности. Наиболее распространённые растения и животные.

Краеведческий практикум № 8 «Построение профиля почв Брянской области»

Краеведческий практикум № 9 «Разнообразие биосферы»

Ландшафты и охраняемые территории

Причины образования антропогенных ландшафтов. Охраняемые природные территории и объекты.

Краеведческий практикум № 10 «Презентации «Естественные и антропогенные ландшафты»

Краеведческий практикум № 11 «Заповедники и заказники Брянской области»

Экология

Современная экологическая обстановка. Взаимодействие природы и общества.

Краеведческий практикум № 12 «Составление картосхемы Брянской области».

Население

Население. Крупные города области.

Современная Брянщина

Современная Брянщина.

Тематическое планирование

6 класс

Тематическое планирование модуля «География родного края» для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания основного общего образования. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания направленных на создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и прежде всего, ценностных отношений:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Количество часов, отведённых на		
			Контрольные работы	Практические работы	Проектную и исследовательскую деятельность
1	Введение	3	-	1	
2	Геологическое строение и рельеф	5	-	2	-
3	Погода и климат	6	-	3	-
4	Внутренние воды	4	-	1	-
5	Биосфера	5	-	1	-
6	Ландшафты и охраняемые территории	4	-	2	-
7	Экология	4	-	1	
8	Население	1	-	-	
9	Современная Брянщина	2	-	-	
	ИТОГО	**34**	**-**	**11**	**-**

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Введение	1	5.09		
2	Физико – географическое положение Брянской области	1	12.09		
3	Краеведческий практикум № 1 «ФГП Брянской области»	1	19.09		
4	Особенности геологического строения Брянской области	1	26.09		
5	Полезные ископаемые Брянской области	1	3.10		
6	Краеведческий практикум № 2. «Полезные ископаемые Брянской области».	1	10.10		
7	Рельеф Брянской области	1	17.10		
8	Краеведческий практикум № 3 «Построение профиля рельефа Брянской области».	1	24 .10		
9	Особенности климата Брянской области	1	7.11		
10	Краеведческий практикум № 4 «Построение климатограммы Брянской области».	1	14.11		
11	Сезоны года Брянской области	1	21.11		
12	Краеведческий практикум № 5 «Составление таблицы «Сезоны года»	1	28.11		
13	Особенности погоды Брянской области	1	5.12		
14	Краеведческий практикум № 6 «Дневник наблюдения за погодой»	1	12.12		
15	Реки Брянской области	1	19.12		
16	Озёра и искусственные водоёмы Брянской области	1	26.12		
17	Болота и подземные воды Брянской области	1	9.01		
18	Краеведческий практикум № 7 «Описание водоема»	1	16.01		
19	Почвы Брянской области	1	23.01		
20	Краеведческий практикум № 8 «Построение профиля почв Брянской области»	1	30.01		
21	Растительный мир Брянской области	1	6.02		
22	Животный мир Брянской области	1	13.02		

23	Краеведческий практикум № 9 «Разнообразие биосферы»	1	20.02		
24	Естественные и антропогенные ландшафты Брянской области	1	27.02		
25	Краеведческий практикум № 10 «Презентации «Естественные и антропогенные ландшафты»	1	5.03		
26	Охраняемые природные территории и объекты Брянской области	1	12.03		
27	Краеведческий практикум № 11 «Заповедники и заказники Брянской области»	1	19.03		
28	Современная экологическая обстановка Брянской области	1	9.04		
29	Взаимодействие природы и общества	1	16.04		
30	Экологические проблемы	1	23.04		
31	Краеведческий практикум № 12 «Составление картосхемы Брянской области»	1	30.04		
32	Население и города	1	7.05		
33	Современная Брянщина.	1	14.05		
34	Итоговая тестовая работа работа	1	21.05		
ИТОГО:		**34 часа**			