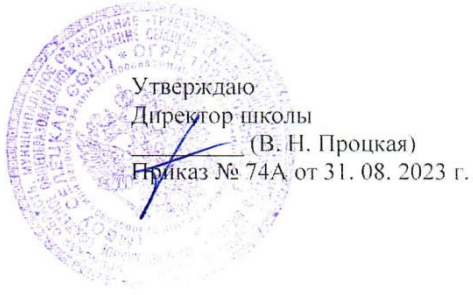
ИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Трубчевского муниципального района Брянской области

МБОУ Селецкая СОШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-6 классов

с. Селец 2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы».

Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—6 классов на уровне основного общего образования.

Программа включает пояснительную записку, цель изучения финансовой грамотности, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного курса «Финансовая грамотность. 5—6 классы» в учебном плане, раскрываются основныеподходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—6 классы».

Программа определяет содержание учебного курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

Место курса в образовательной системе:

- курс включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихсяв области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области

экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Финансовая грамотность» является курсом по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализующим интересы обучающихся 5-6 общеобразовательных классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 68 часов: в 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЬНОСТИ « ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ »

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра

«Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количествочасов			Электронные цифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи					
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1			http://вашифинансы.рф/
2	Доклад «Деньги».	1			http://вашифинансы.рф/
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1			http://вашифинансы.рф/
4	Творческоезадание «Доходысемьи».	1			http://вашифинансы.рф/
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1			http://вашифинансы.рф/
6	Викторина «Предметыпервойнеобходимости».	1			http://вашифинансы.рф/
7	Викторина «Товарыдлительногопользования».	1			http://вашифинансы.рф/
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1			http://вашифинансы.рф/
9	Ролеваяигра «Семейныйбюджет».	1			http://вашифинансы.рф/
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1			http://вашифинансы.рф/

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1			http://вашифинансы.рф/
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1			http://вашифинансы.рф/
13	Решениелогическихзадач «Страхование».	1			http://вашифинансы.рф/
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1			http://вашифинансы.рф/
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1			http://вашифинансы.рф/
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1			http://вашифинансы.рф/
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют					
17	Мини-исследование «Налоги».	1			http://вашифинансы.рф/
18	Аналитическаяработа «Видыналогов».	1			http://вашифинансы.рф/
19	Познавательнаябеседа «Социальныепособия».	1			http://вашифинансы.рф/
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	**1**			http://вашифинансы.рф/
21	Проект «Государство – этомы».	**1**			http://вашифинансы.рф/
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье					
22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1			http://вашифинансы.рф/
23	Творческоезадание «Банковскиеуслуги».	1			http://вашифинансы.рф/
24	Практическаяработа	1			http://вашифи

	«Вклады(депозиты)».				нансы.рф/
25	Деловаяигра «Кредит. Залог».	1			http://вашифи нансы.рф/
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1			http://вашифи нансы.рф/
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1			http://вашифи нансы.рф/
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1			http://вашифи нансы.рф/
29	Разработкабизнес-плана.	1			http://вашифи нансы.рф/
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1			http://вашифи нансы.рф/
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1			http://вашифина нсы.рф/
32	Мини-проект «Благотворительность».	1			http://вашифи нансы.рф/
33	Проект «Личныйфинансовыйплан».	**1**			http://вашифи нансы.рф/
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность					
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1			http://вашифи нансы.рф/

	Итого	**34**			

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количествочасов			Электронныецифровые образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи					
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1			http://вашифинансы.рф
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1			http://вашифинансы.рф
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1			http://вашифинансы.рф
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок					
4	Познавательнаябеседа «Частнаясобственность».	1			http://вашифинансы.рф
5	Сюжетно-ролеваяигра «Конкуренция».	1			http://вашифинансы.рф
Раздел 3. Формыорганизациибизнеса					
6	Познавательнаябеседа «Единоличноевладение».	1			http://вашифинансы.рф
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1			http://вашифинансы.рф/
8	Ролеваяигра «Акционерноеобщество».	1			http://вашифинансы.рф/
9	Мини-проект «Организацияфирмы».	1			http://вашифинансы.рф/
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом					
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1			http://вашифинансы.рф/
11	Решение практических задач «Организация фирмы».	1			http://вашифинансы.рф/

12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1			http://вашифинансы.рф/
13	Творческоезадание «Реклама».	1			http://вашифинансы.рф
14	Ролеваяигра «Работафирмы».	1			http://вашифинансы.рф/
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчетприбыли	1			http://вашифинансы.рф/
Раздел 5. Ты – потребитель					
16	Работа с документами «Права потребителя».	1			http://вашифинансы.рф/
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права	1			http://вашифинансы.рф/
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1			http://вашифинансы.рф/
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1			http://вашифинансы.рф/
Раздел 6. Законы спроса и предложения					
20	Аналитическаяработа «Законспроса».	**1**			http://вашифинансы.рф/
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».	**1**			http://вашифинансы.рф/
22	Практическаяработа «Законпредложения».	1			http://вашифинансы.рф/
23	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1			http://вашифинансы.рф/
Раздел 7. Рыночное равновесие					

24	Познавательнаябеседа «Рыночноеравновесие». .	1			
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1			
Раздел 8. Возникновение банков					
26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1			http://вашифинансы.рф/
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	1			http://вашифинансы.рф/
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг					
28	Деловаяигра «Работабанка».	1			http://вашифинансы.рф/
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1			http://вашифинансы.рф/
Раздел 10. Профессии банковской сферы					
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1			http://вашифинансы.рф/
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1			http://вашифинансы.рф
Раздел 11. Проектная деятельность					
32	Деловаяигра	**1**			http://вашифинансы.рф

33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1			http://вашифинансы.рф
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1			http://вашифинансы.рф
	Итого	**34**			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧителя

Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учителя. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

http://pro.lenta.ru/money,http://вашифинансы.рф/