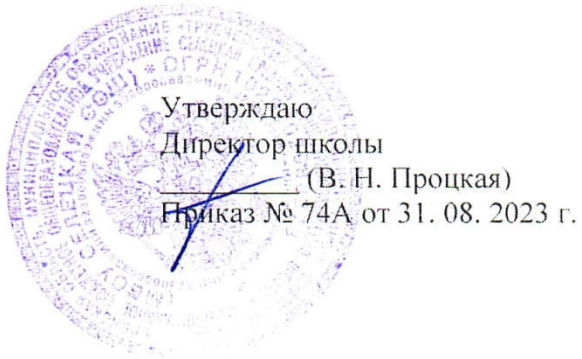
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Трубчевского муниципального района Брянской области

МБОУ Селецкая СОШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Баскетбол»

5-9 классы

с. Селец 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол» в 5-9 классах составлена в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;
- в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания, составлена на основе программы: Физическая культура. Примерные рабочие программы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. 5— 9 классы (е изд. — М.: Просвещение, 2021г).

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы внеурочной деятельности секции «Баскетбол»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- воспитание моральных и волевых качеств;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” для учащихся 5-9 классов рассчитана на 1 год из расчёта 68 часов в год (1 раза в неделю по 1 часу). Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Занятия по программе для учащихся 5-9 классов будут проводится в спортивном зале. В процессе занятий используются различные формы и методы организации, используя дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей и способностей занимающихся: групповые, индивидуальные, командные.

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при

изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Формы занятий: игра, беседа, видео уроки по баскетболу, соревнования в зачет школьной спартакиады.

Виды деятельности: познавательная, конструктивная, спортивные игры.

Формы подведения итогов – сдача нормативов по ОФП, участие в соревнованиях школьного и муниципального уровня.

Методы и формы обучения

Словесные методы:

объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы:

показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов.

Практические методы:

Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

Формы обучения:

Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Содержание данной программы рассчитано на систему занятий в неделю: 2 занятие в неделю; продолжительностью 1 занятия 1час 30 мин.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу.

Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки в процессе занятий школьной секции по баскетболу для учащихся 5–8-х классов представлено в примерном учебном плане.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол».

Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. История баскетбола.

Передвижения и остановки без мяча

Стойка игрока. Перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево.

Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.

Скоростные рывки из различных исходных положений.

Остановки: двумя шагами, прыжком.

Прыжки, повороты вперед, назад.

Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки).

Ловля мяча

Ловля мяча:

- двумя руками на уровне груди;
- двумя руками «высокого» мяча (в прыжке)

Передачи мяча

Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.

Передача мяча одной рукой от плеча.

Передача мяча двумя руками сверху.

Ведение мяча

Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении).

Ведение мяча с изменением скорости передвижения.

Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении).

Ведение мяча в движении с переводом на другую руку.

Ведение мяча с изменением направления движения.

Ведение мяча с обводкой препятствий.

Броски мяча

Бросок мяча двумя руками от груди с места.

Бросок мяча одной рукой от плеча с места.

Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения.

Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке.

Штрафной бросок.

Отбор мяча

Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении.

Вырывание мяча из рук соперника.

Накрывание мяча при броске.

Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

Сочетание приемов без броска мяча в кольцо.

Сочетание приемов с броского мяча в кольцо.

Тактика игры

Индивидуальные действия в нападении и защите.

Групповые действия в нападении и защите:

- взаимодействие двух игроков;
- взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2Х1);
- взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2Х2)
- взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;
- взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3Х2);
- взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное
место»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»).

Двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры. «Передача мячей в колоннах», «Мяч на полу», «Круговая охота», «Ловля парами», «Борьба за мяч», «Защита стойки», «Салки спиной к щиту» «Салки», «Мяч капитану», «Всадники», «Ловец и перехватчик», «Салки в тройках», «Не давай мяч водящему», «Мяч своему».

Эстафеты с мячом. Упражнения с мячом и без мяча, постепенно усложняющихся к игровым формам и др.

6 класс

Основы знаний о физкультурной деятельности: Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.
Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов. Тактические действия в баскетболе. Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей

Передвижения и остановки без мяча

Стойка игрока. Перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево.
Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.
Скоростные рывки из различных исходных положений.
Остановки: двумя шагами, прыжком.
Прыжки, повороты вперед, назад.
Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки).

Ловля мяча

Ловля мяча:
- двумя руками на уровне груди;
- двумя руками «высокого» мяча (в прыжке)

Передачи мяча

Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.
Передача мяча одной рукой от плеча.
Передача мяча двумя руками сверху.

Ведение мяча

Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении).
Ведение мяча с изменением скорости передвижения.
Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении).
Ведение мяча в движении с переводом на другую руку.
Ведение мяча с изменением направления движения.
Ведение мяча с обводкой препятствий.

Броски мяча

Бросок мяча двумя руками от груди с места.
Бросок мяча одной рукой от плеча с места.
Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения.
Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке.
Штрафной бросок.

Отбор мяча

Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении.
Вырывание мяча из рук соперника.
Накрывание мяча при броске.

Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

Сочетание приемов без броска мяча в кольцо.
Сочетание приемов с броского мяча в кольцо.

Тактика игры

Индивидуальные действия в нападении и защите.
Групповые действия в нападении и защите:
- взаимодействие двух игроков;
- взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2Х1);
- взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2Х2)

- взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;
- взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3Х2);
- взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное
место»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»).
Двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры. «Передача мячей в колоннах», «Мяч на полу», «Круговая охота», «Ловля парами», «Борьба за мяч», «Защита стойки», «Салки спиной к щиту» «Салки», «Мяч капитану», «Всадники», «Ловец и перехватчик», «Салки в тройках», «Не давай мяч водящему», «Мяч своему».

7 класс

Основы знаний о физкультурной деятельности: Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.
Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов. Тактические действия в баскетболе. Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей
Передвижения и остановки без мяча
Стойка игрока. Перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево.
Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.
Скоростные рывки из различных исходных положений.
Остановки: двумя шагами, прыжком.
Прыжки, повороты вперед, назад.
Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки).
Ловля мяча
Ловля мяча:
- двумя руками на уровне груди;
- двумя руками «высокого» мяча (в прыжке)
Передачи мяча
Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.
Передача мяча одной рукой от плеча.
Передача мяча двумя руками сверху.
Ведение мяча
Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении).
Ведение мяча с изменением скорости передвижения.
Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении).
Ведение мяча в движении с переводом на другую руку.
Ведение мяча с изменением направления движения.
Ведение мяча с обводкой препятствий.
Броски мяча
Бросок мяча двумя руками от груди с места.
Бросок мяча одной рукой от плеча с места.
Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения.
Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке.
Штрафной бросок.
Отбор мяча
Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении.
Вырывание мяча из рук соперника.

Накрывание мяча при броске.

Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

Сочетание приемов без броска мяча в кольцо.

Сочетание приемов с броского мяча в кольцо.

Тактика игры

Индивидуальные действия в нападении и защите.

Групповые действия в нападении и защите:

- взаимодействие двух игроков;
- взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2Х1);
- взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2Х2)
- взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;
- взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3Х2);
- взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное
место»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»).

Двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты: Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности.

8 класс

Основы знаний о физкультурной деятельности: Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.

Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов. Тактические действия в баскетболе. Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей

Передвижения и остановки без мяча

Стойка игрока. Перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево.

Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.

Скоростные рывки из различных исходных положений.

Остановки: двумя шагами, прыжком.

Прыжки, повороты вперед, назад.

Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки).

Ловля мяча

Ловля мяча:

- двумя руками на уровне груди;
- двумя руками «высокого» мяча (в прыжке)

Передачи мяча

Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.

Передача мяча одной рукой от плеча.

Передача мяча двумя руками сверху.

Ведение мяча

Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении).

Ведение мяча с изменением скорости передвижения.

Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении).

Ведение мяча в движении с переводом на другую руку.

Ведение мяча с изменением направления движения.

Ведение мяча с обводкой препятствий.

Броски мяча
Бросок мяча двумя руками от груди с места.
Бросок мяча одной рукой от плеча с места.
Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения.
Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке.
Штрафной бросок.
Отбор мяча
Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении.
Вырывание мяча из рук соперника.
Накрывание мяча при броске.
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом
Сочетание приемов без броска мяча в кольцо.
Сочетание приемов с броского мяча в кольцо.
Тактика игры
Индивидуальные действия в нападении и защите.
Групповые действия в нападении и защите:
- взаимодействие двух игроков;
- взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2Х1);
- взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2Х2)
- взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;
- взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3Х2);
- взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное
место»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»).
Двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты: Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности.

9 класс

Основы знаний о физкультурной деятельности: Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.
Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов. Тактические действия в баскетболе. Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей
Передвижения и остановки без мяча
Стойка игрока. Перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево.
Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.
Скоростные рывки из различных исходных положений.
Остановки: двумя шагами, прыжком.
Прыжки, повороты вперед, назад.
Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки).
Ловля мяча
Ловля мяча:
- двумя руками на уровне груди;
- двумя руками «высокого» мяча (в прыжке)
Передачи мяча

Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.
Передача мяча одной рукой от плеча.
Передача мяча двумя руками сверху.

Ведение мяча

Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении).
Ведение мяча с изменением скорости передвижения.
Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении).
Ведение мяча в движении с переводом на другую руку.
Ведение мяча с изменением направления движения.
Ведение мяча с обводкой препятствий.

Броски мяча

Бросок мяча двумя руками от груди с места.
Бросок мяча одной рукой от плеча с места.
Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения.
Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке.
Штрафной бросок.

Отбор мяча

Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении.
Вырывание мяча из рук соперника.
Накрывание мяча при броске.

Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

Сочетание приемов без броска мяча в кольцо.
Сочетание приемов с броского мяча в кольцо.

Тактика игры

Индивидуальные действия в нападении и защите.
Групповые действия в нападении и защите:
- взаимодействие двух игроков;
- взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2Х1);
- взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2Х2)
- взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;
- взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3Х2);
- взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное
место»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»).
Двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты: Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- определять и ***высказывать*** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- Определять *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

- Проговаривать последовательность действий.

Учить ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности команды на занятии.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей команды.

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать*** и ***понимать*** речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «баскетбол» учащиеся

смогут получить знания:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;

наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приѐмыитактическиедействия;
- контролировать своѐсамочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Основы знаний о физкультурной деятельности.	1	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Передвижения и остановки без мяча	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.2	Ловля мяча	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.3	Передача мяча	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.4	Ведение мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.5	Броски мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200

2.6	Вырывание и выбивание мяча	3			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.7	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
Итого по разделу		33			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

Тематическое планирование
6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Основы знаний о физкультурной деятельности.	1	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Передвижения и остановки	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889

	без мяча				https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.2	Ловля мяча	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.3	Передача мяча	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.4	Ведение мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.5	Броски мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.6	Вырывание и выбивание мяча	3			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.7	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
Итого по разделу		33			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Основы знаний о физкультурной деятельности.	1	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Передвижения и остановки без мяча	2	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.2	Ловля мяча	4	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.3	Передача мяча	4	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.4	Ведение мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.5	Броски мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200

2.6	Вырывание и выбивание мяча	3			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.7	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.8	Тактика игры	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
Итого по разделу		33			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

Тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Основы знаний о физкультурной деятельности.	1	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
Итого по разделу		1			

Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Передвижения и остановки без мяча	2	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.2	Ловля мяча	4	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.3	Передача мяча	4	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.4	Ведение мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.5	Броски мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.6	Вырывание и выбивание мяча	3			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.7	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.8	Тактика игры	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200

Итого по разделу	33			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**			

Тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Основы знаний о физкультурной деятельности.	1	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Передвижения и остановки без мяча	2	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.2	Ловля мяча	4	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.3	Передача мяча	4	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200

2.4	Ведение мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.5	Броски мяча	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.6	Вырывание и выбивание мяча	3			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.7	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	5	-	-	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
2.8	Тактика игры	5			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889 https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152 https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200
Итого по разделу		33			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Баскетбол [Текст]: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. - М.: Советский спорт. 2005 -112 с.
2 Голомазов, В.А, [Текст]: Баскетбол в школе. [Текст]: Пособие для учителя. с авт.: В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников - М.:“Просвещение”, 1976 - 111 с.
3 Киселев П.А., [Текст]: Справочник учителя физической культуры [Текст] / авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. - Волгоград: Учитель, 2011 – 251 с.
4 Колодиницкий , Г.А., Текст]: Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол [Текст]: уч. пособие для учителей и методистов/ Сост Г.А. Колодиницкий В.С., Кузнецов - М.: Просвещение, 2013 -112с.: ил. - (Работаем по новым стандартам).
5 Кузнецов, В.С. [Текст]: Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе [Текст]: библиотека учителя физической культуры/ В. С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, - 2003 - 176 с.
6 Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). [Текст] / - М.: Советский спорт, 2005 - 112 с.
7 Примерные программы по учебным предметам. [Текст] / П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011 -61 с. - (Стандарты второго поколения).
8 Холодов, Ж.К., [Текст]: Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]. Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - Холодов Ж.К - М.: Издательский центр “Академия”, 2001 - 480 с.
Планируемые результаты изучения учащимися курса программы внеурочной

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdox450ih650242889
https://school.mos.ru/?ysclid=lmdoyd0vtu41128152
https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200