Отчет по самообследованию

за 2020 год

Сосновский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Селецкая средняя общеобразовательная школа

Брянская область, Трубчевский район, д.Сосновка, ул.Партизанская,1 «А»

2020

Информация по материалам самообследования и внутренней системы оценки качества образования за 2020 год

Сосновский филиал МБОУ Селецкая СОШ

(наименование образовательной организации)

Сосновский филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Селецкая средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

(сокращенное наименование – Сосновский филиал МБОУ Селецкая СОШ)

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №3461 от 03 февраля 2015 г. (серия 32Л01 № 0002180 с приложением (серия 32П01 №0001254), свидетельства о государственной аккредитации № 436 от 21 октября 2016 г. (серия 32А05 № 0000286) с приложением (серия 32А07 № 0000345); Устава МБОУ Селецкая СОШ, утвержденного Постановлением администрации Трубчевского муниципального района от 22.12.2015 г. № 1095

I Общая информация о школе.

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 9 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	1	1	4	2	2	1	2	3	2	-	-
Всего по уровням	8				10						
Всего	18										

Формы получения образования в ОО:
• очная 18 человек
• очно-заочная 0 человек
• заочная 0 человек
Обучаются по индивидуальному учебному плану 0 человек
Обучаются на дому 0 человек
Обучаются по адаптированной основной образовательной программе 0 человек

II У*словия реализации ООП*

2.1. Кадровые условия.

Всего педагогов – 8
Имеют высшее педагогическое образование – 7 чел. (88 %)
Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 1 чел. (12 %)

Имеют высшую квалификационную категорию – 0 чел. (0 %)
Имеют первую квалификационную категорию – 8 чел. (100%)
Имеют соответствие занимаемой должности – 0 чел. (0%)

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 0 чел. (0 %)
Из них прошли курсы повышения квалификации по предаваемым предметам – 8 чел. (100%)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. (0%)
Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 2 чел. (22 %)
Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 3чел. (45 %)
Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет –3 чел. (33 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
• до 5 лет - 0 чел. (0%)
• свыше 30 лет - 6 чел. (75 %)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 8 чел. (100 %)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 8 чел. (100 %)

2.2. Материально-технические условия

Библиотеки в Сосновском филиале МБОУ Селецкая СОШ нет. Учебники выдаются ежегодно учащимся из библиотеки МБОУ Селецкая СОШ
Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 1 кл. - 100 %, 2кл. – 100%, 3кл. – 100%, 4кл. – 100%, 5кл. – 100%, 6кл. – 100%, 7кл. -100%, 8кл. – 100%, 9 кл. – 100%

Количество:
-спортзалов - 1
-площадок - 1
-стадионов - 0

Наличие столовой – имеется. Число посадочных мест – 50

Перечень технических средств обучения
1.Музыкальный центр -1
2.Лазерный принтер – 4
3. Видеопроектор - 1
4. Сканер - 2

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,1 ед.
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 3 ед.
Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с брянским филиалом ПАО «Ростелеком».

В филиале обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:
– планирование образовательной деятельности;
– размещение материалов образовательной деятельности, в том числе, работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- вывода информации на бумагу*;*
- информационное подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет*;*
- поиск и получения информации;
- проведения массовых мероприятий, собраний.

2.4. Психолого-педагогические условия

Проблемы:

- недостаточность опыта проектной и исследовательской деятельности;

- недостаточное обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (согласно требованиям СанПин в классах должна быть с конторками мебель; нет интерактивных досок; хотелось бы оснащенности электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана; оборудовать место работы каждого учителя).

Предполагаемые пути решения:

Педагогам активно участвовать во всех мероприятиях, связанных с введением ФГОС; теоретически и практически осмыслить идеологию и методологию ФГОС; развивать практику непрерывного профессионального образования.

III. Оценка результатов освоения ООП.

3.1 Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ качества знаний по классам

класс	**2016 -2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
2		50%	100%	100%
3	50%	50%	50%	25%
4	50%	50%	50%	50%
Уровень начального общего образования	50%	50%	50%	57%
5	67%	50%	50%	50%
6	50%	67%	50%	100%
7	50%	50%	67%	50%
8	50%	50%	50%	67%
9	50%	50%	50%	0%
Уровень основного общего образования	***40%***	***45%***	***45%***	***50%***
10	**-**	**-**	**-**	
11	**-**	**-**	**-**	
Уровень среднего общего	**-**	**-**	**-**	

образования				

Сохранность качества знаний по классам

2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2 кл.	2 кл. -50%	2 кл. – 100%	2 кл. -100%
3 кл. – 50%	3 кл. – 50%	3 кл. – 50%	3 кл. – 25%
4 кл. – 50% 5 кл. – 67% 6 кл. – 50%	4 кл. – 50% 5 кл. – 50% 6 кл. – 67%	4 кл. – 50% 5 кл. – 50% 6 кл. – 50%	4 кл. – 100% 5 кл. – 50% 6 кл. – 100%
7 кл. -50% 8 кл. – 50% 9 кл. – 50%	7 кл. – 50% 8 кл. – 50% 9 кл. – 50%	7 кл. – 67% 8 кл. – 50% 9 кл. – 50%	7 кл. – 50% 8 кл. – 67% 9 кл. – 0%

Проблемы: прослеживается постоянные качества знания по предметам. Для повышения качества знания **предполагаемые пути решения*:*** - индивидуальные задания;

- дополнительные задания;

- дифференцированный подход (беседа по отдельным темам, опрос после уроков, дифференцированное домашнее задание);

- информирование родителей;

- беседа с родителями о проблемах ребенка;

- контроль со стороны родителей, оказание помощи в изучении материала

Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Предметы учебного плана	**2016 - 2017**		**2017-2018**		**2018-2019**		**2019-2020**	
	% кач.знан.	% уо.	% кач.знан.	% уо.	% кач.знан.	% уо.	% кач.знан.	% уо.
Русский язык	60	100	40	100	40	100	65	100
Литература	82	100	55	100	55	100	88	100
Родной язык							71	100
Родная литература							88	100
Иностранный язык(немецкий)	73	100	45	100	45	100	65	100
Второй ин.язык(английский)							80	100

Математика	55	100	40	100	40	100	60	100
Алгебра							57	100
Геометрия							43	100
Информатика и ИКТ	75	100	60	100	60	100	86	100
История	73	100	64	100	64	100	80	100
Обществознание	73	100	46	100	46	100	88	100
География	73	100	55	100	55	100	70	100
Окружающий мир	50	100		100		100	71	100
Физика	50	100	57	100	57	100	57	100
Химия	50	100	50	100	50	100	60	100
Биология	73	100	55	100	55	100	71	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	83	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Самоопределение	100	100	100	100	100	100		
Искусство	-	-	100	-	100	100		

3.2. Оценка объективности и достоверности результатов внешних оценочных процедур

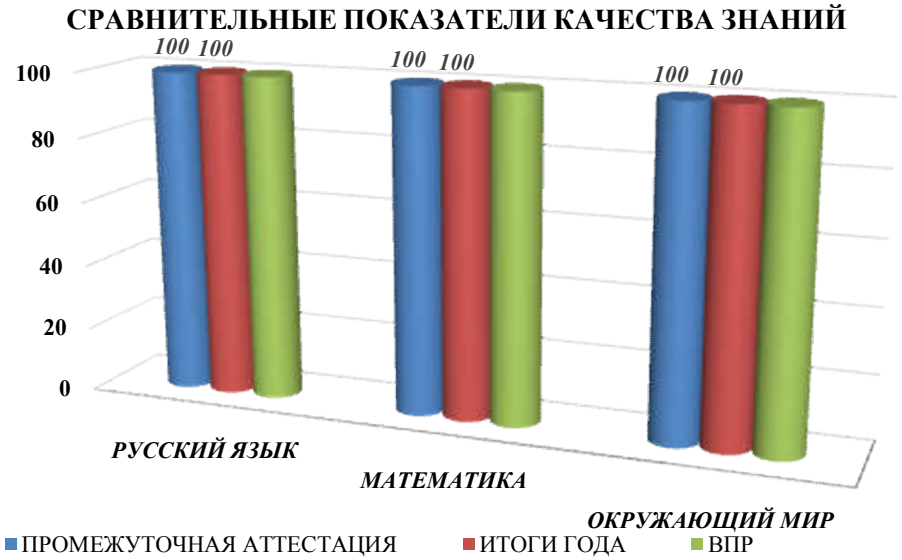
С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР и ОГЭ) и внутренних (результаты промежуточной аттестации и годовая отметка) оценочных процедур.

Соотношение качества знаний обучающихся 4-го класса по итогам 2019-2020 учебного года

качество знаний 4-ый класс в %

	промежуточная аттестация	год	ВПР
Математика 4	100	100	100
Русский язык 4	100	100	100
Окружающий мир 4	100	100	50

Сравнительный анализ качества знаний (доля "4" и "5") в 4-ом классе



Соотношение среднего балла обучающихся класса по итогам 2019-2020 учебного года

средний балл 4 - ый класс			
	промежуточная аттестация	год	ВПР
Математика 4	13,5	13,5	13,5
Русский язык 4	32	32	32
Окружающий мир 4	26	26	26

Сравнительный анализ по среднему баллу в 4-ом классе



4 класс - учитель Кабанцова Н.С.

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	4 класс
Оценки совпадают	**2(100%)**	**2 (100%)**	**2(100%)**	**2(100%)**
ВПР ниже	**0(0%)**	**0 (0%)**	**0(0%)**	**0(0%)**
на 1 балл	0	0	0	0
на 2 балла	0	0	0	0
ВПР выше	**0(0%)**	**0 (0%)**	**0(0%)**	**0(00%)**
на 1 балл	0	0	0	0
на 2 балла	0	0	0	0
Количество участников	**2**	**2**	**2**	**2**

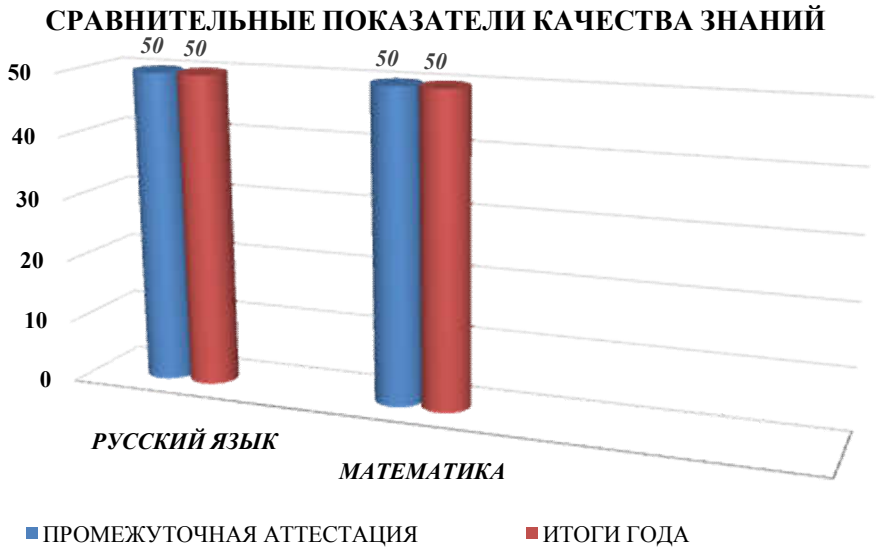
Выводы: результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования совпадают по окружающему миру, математике, русскому языку.

.

Соотношение качества знаний обучающихся 9-го класса по результатам школьной отметки и отметки на ОГЭ по обязательным предметам

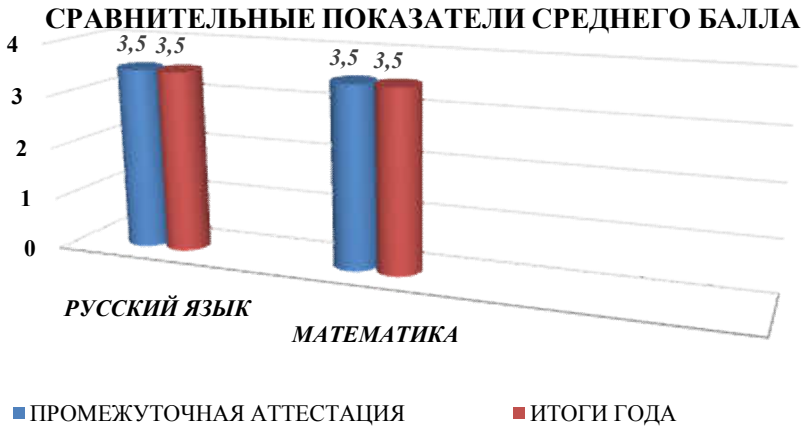
качество знаний 9-ый класс в %			
	промежуточная аттестация	год	ОГЭ
математика	50	50	0
русский язык	50	50	0

Математика. *9 класс – учитель Устинова Л.Н.*
Русский язык. *9 класс - учитель Данченкова О.П.*
Сравнительный анализ качества знаний (доля "4" и "5") в 9-ом классе



Соотношение среднего балла обучающихся 9-го класса по результатам школьной отметки и отметки на ОГЭ по математике и русскому языку

Средний балл			
	промежуточная аттестация	год	ОГЭ
математика	3,5	3,5	0
русский язык	3,5	3,5	0



Выводы: *результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают.*

По математике в 9 классе отклонение составляет: - 0% качество знаний, - 3,5 средний балл; По русскому языку в 9 классе: - 0% качество знаний, - 3,5 средний балл.

3.3 Анализ результатов ВПР.

Всего в 2020 году было 2 выпускника 4-го класса.

Количество выпускников, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом «двоек» - 2 человека (100%).

По математике на «отлично» работу написали 0 учащихся, что составляет 0 % от общего числа писавших проверочную работу- 100% участников показали хорошие результаты.

По русскому языку на «отлично» работу написали 0 учащихся, что составляет 0 % от общего числа писавших проверочную работу. 100 % участников показали хорошие результаты.

По окружающему миру на «отлично» работу написали 0 учащихся, что составляет 0 % от общего числа писавших проверочную работу. 50 % участников показали хорошие и отличные результаты.

ТАБЛИЦА

№п/п	Ф.И.О. ученика	Промежуточная			Годовая			ВПР		
		Русский яз.	Математика	Окруж. мир	Русский яз.	Математика	Окруж. мир	Русский яз.	Математика	Окруж. мир
1	Ученик 1	4	4	5	4	4	5	4	4	5
2	Ученик 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4

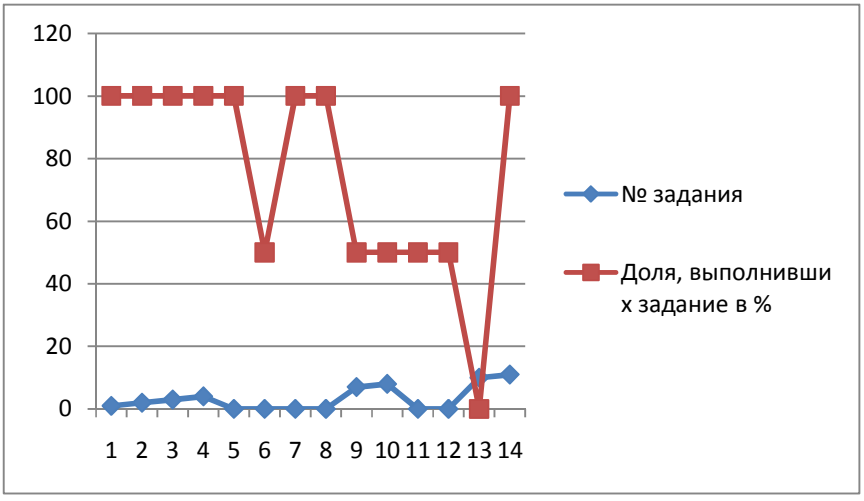
Результаты по предметам

Математика

Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
2	0	2	0	0

Анализ выполнения заданий ВПР по математике

№ задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Доля, выполнивших задание в %	100	100	100	100	100	50	100	100	50	50	50	50	0	100	0



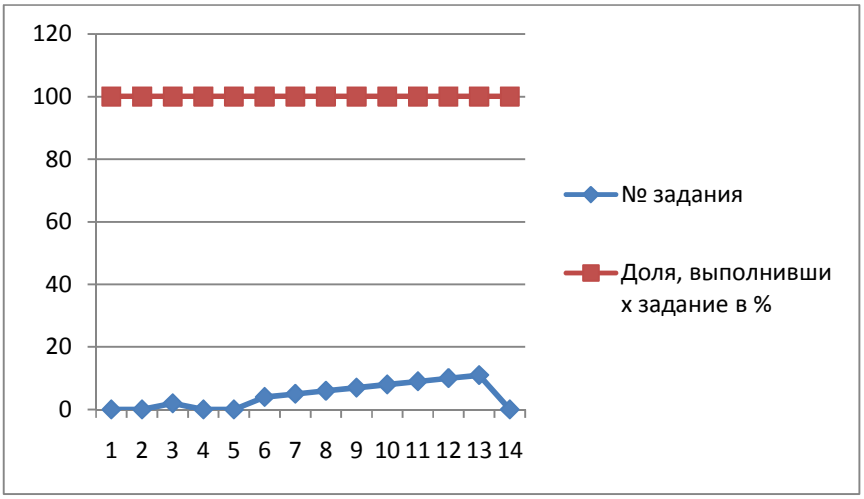
Русский язык

Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»

2	0	2	0	0

Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку

№ задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
Доля, выполнивших задание в %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50

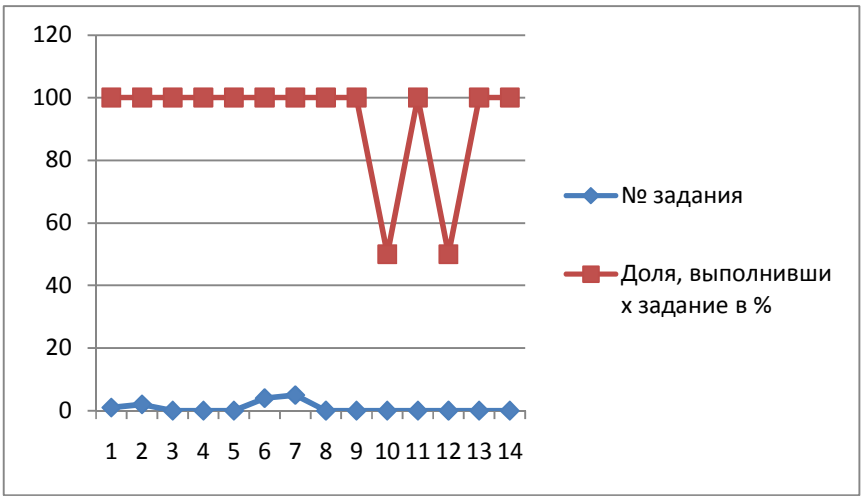


Окружающий мир

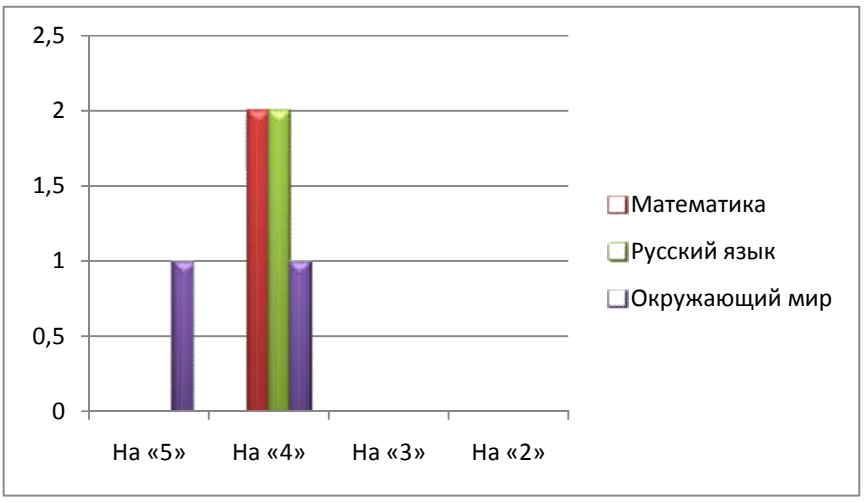
Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
2	1	1	0	0

Анализ выполнения заданий ВПР по окружающему миру

№ задания	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8К1	8К2	8К3	9	10(1)	10(2)К1	10(2)К2	10(2)К3
Доля, выполнивших задание в %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	50	100	100	100	100	100	50	100	50



Выводы: результаты ВПР показали, что 100% обучающихся справились с базовым уровнем заданий по математике, русскому языку и окружающему мир, так как материал, встретившийся в работах по данным предметам знаком ребятам. . Написали математику на «5» - 0 чел., на «4» - 2 чел, на «3» - 0чел.,на «2» - 0 чел.. Русский язык написали на «5» -0чел., на «4» - 2 чел, на «3» - 0чел.,на «2» - 0 чел.. Окружающий мир написали на «5» -1чел., на «4» - 1 чел, на «3» - 0чел.,на «2» - 0 чел...
Результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования совпадают.



3.4 Анализ результатов огэ -9

В 2020оду в 9-ом классе было 2 выпускника.
В связи с эпидемиологической обстановкой все экзамены в 9 классе были отменены.
По результатам итоговой аттестации по сумме 4-х предметов набрали не менее 13 баллов и не получили « двоек» – 2 человек (100%).

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	2017-2018	*2018-2019*	*2019-2020*	
Всего выпускников	***3***	***2***	***2***	
Допущено к ОГЭ Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	***3*** ***0***	***2*** ***0***	***2*** ***0***	
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	***0***	***0***	***0***	
Не получили аттестат (указать фамилии)	***0***	***0***	***0***	

Динамика качества знаний по обязательным предметам по результатам ОГЭ-9

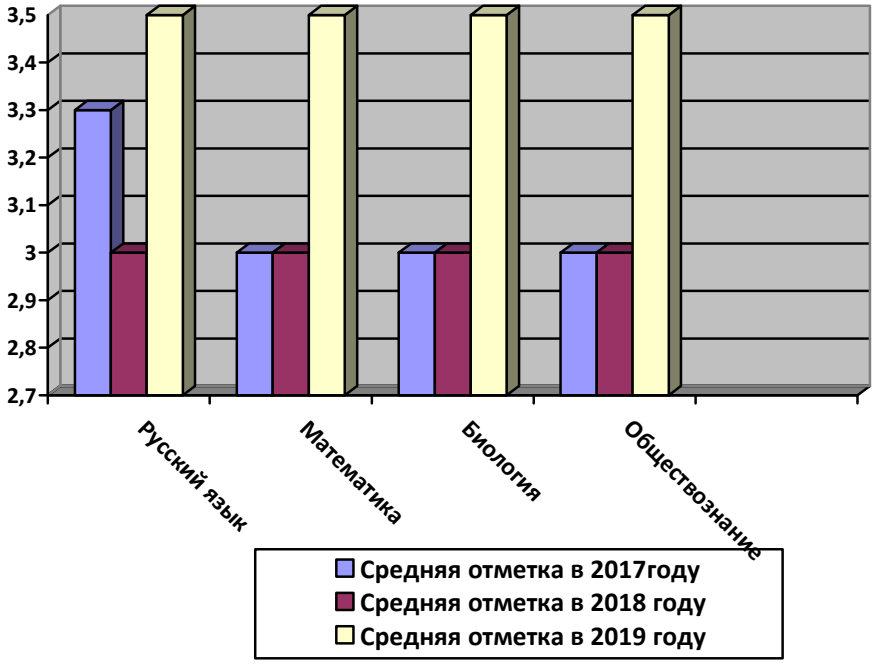
Учебный год	Количество экзаменующихся	Количество учащихся, сдавших экзамены по обязательным предметам на «4» и «5»	% качества знаний по итогам ГИА (по обязательным предметам)	% качества знаний по итогам года (по обязательным предметам)
2017 -2018	3	0	0	0
2018 -2019	2	0	0	50
2019-2020	0	0	0	0

Выводы: уровень подготовки выпускников 9 класса , прошедших государственную итоговую аттестацию, соответствует государственному образовательному стандарту. Динамика качества знаний по итогам ГИА положительная. Два человека получили по результатам ГИА «4». В сравнении с результатами ГИА по русскому языку один учащийся повысил свою оценку на один балл.. По математике получили «4» по результатам ГИА – 0 чел. Один учащийся понизил свой балл в сравнении с результатами года. Никто из учащихся не сдал экзамены по двум обязательным предметам на «4»и «5».

Динамика средней отметки по предметам по результатам ГИА-9

предмет	**средняя отметка в 2017 г.**	**средняя отметка по региону в 2017 г.**	**средняя отметка в 2018 г.**	**средняя отметка по региону в 2018 г.**	**средняя отметка в 2019 г.**	**средняя отметка по региону в 2019 г.**	**средняя отметка в 2020.**	**средняя отметка по региону в 2020 г.**
Русский язык	3,3	4,3	3	4,4	3,5	4,2	-	-
Математика	3	3,9	3	4,1	3,5	4	-	-
Биология	3	4,0	3	4,1	3,5	-	-	-
Обществознание	3	4,0	3	3,7	3,5	3,9	-	-
Итого	***3***	***4,1***	***3***	***4,1***	***3,5***	***4,0***	***-***	***-***

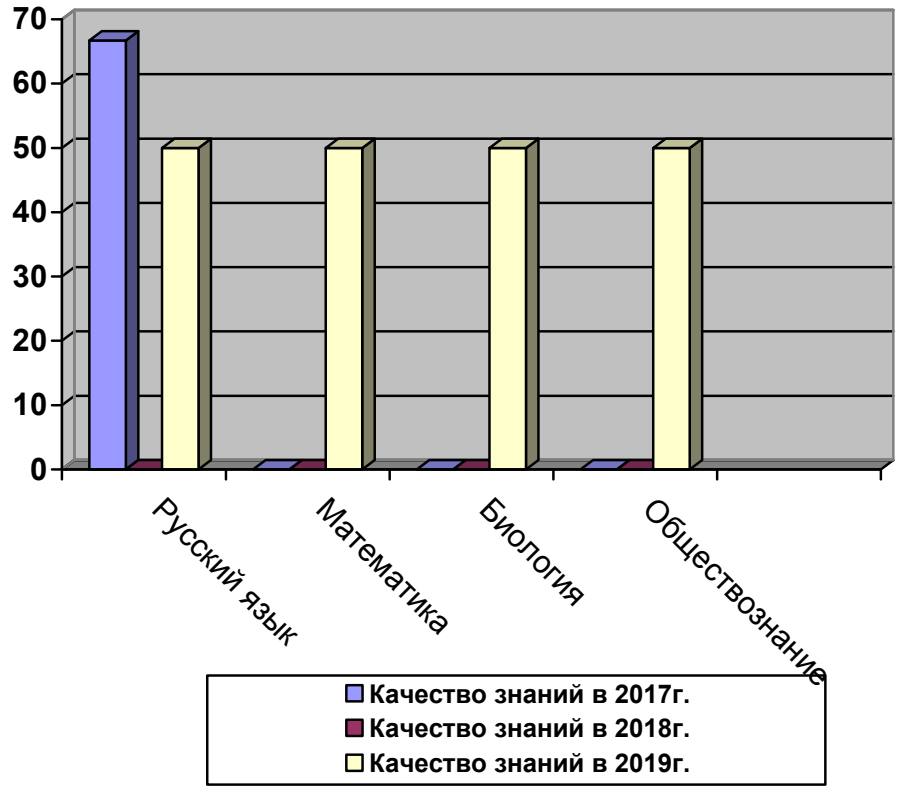
Диаграмма средней отметки по предметам по результатам ГИА-9



Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА-9

предмет	Качество знаний в 2017 г.	Качество знаний в регионе в 2017 г.	Качество знаний в 2018 г.	Качество знаний в регионе в 2018 г.	Качество знаний в 2019 г.	Качество знаний в регионе в 2019 г.
Русский язык	66,7	81,1	0	81,4	50	81,4
Математика	0	69,0	0	81,8	50	81,8
Биология	0	74,4	0	86,0	50	86,0
Обществознание	0	80,9	0	64,4	50	64,4

Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА-9



Анализ результатов ОГЭ за три последних года показал снижение результатов по русскому языку, Некоторое повышение результатов наблюдается по математике, биологии, обществознанию.
Причины отрицательной динамики, низких результатов: низкий уровень обучающихся; не выделяются часы на элективные курсы по биологии и обществознанию; нежелание обучающихся самостоятельно готовиться к ОГЭ.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов *(таблица 6)*

предмет	Процент выбора **в 2017 г.**	Процент выбора **в 2018 г.**	Процент выбора **в 2019г.**	Процент выбора **в 2020г.**
Физика				
Химия				
Информатика и ИКТ				
Биология	100	100	100	100
История				
География				
Английский язык				
Немецкий язык				
Французский язык				
Обществознани	100	100	100	100

е Литература				

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2017 г	2018 г	2019г.	2020г.
Всего выпускников	3	3	2	2
Продолжили обучение в 10 кл.	0	0	0	0
Продолжили обучение в *СПО*	3	3	2	2
Другое (указать)				

Выводы: рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился. Востребованными среди учащихся по-прежнему являются: обществознание, его сдавали 100% и биология – 100%.

Анализ решаемость заданий ОГЭ в 2019 году с последующим выделением проблемных предметных зон (с использованием спецификации и кодификатора по предмету).

Русский язык.

Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
2	0	1	1	0

Анализ выполнения заданий

№ задания	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
% выполнения задания	66,7	100	100	100	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	100	100	66,7	100

Математика.

Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
3	0	0	3	0

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
% выполнения в ОО	33,3	66,7	66,7	100	66,7	66,7	33,3	66,7	100	66,7	100	33,3	66,7	66,7	66,7	33,3	66,7

№ задания	18	19	20	21	22	23	24	25	26

% выполнения в ОО	66,7	66,7	66,7	0	0	0	0	0	0