Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Селецкой СОШ
_____ (В.Н. Процкая)
«__» августа 2020 г.

**Положение об организации внеурочной деятельности, формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Селецкой СОШ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации, формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Селецкой СОШ (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
- Федерации» – Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОС НОО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО;
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и
- организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 – СанПиН Школ;

1.2. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа НОО, ООО, СОО реализуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Селецкой средней общеобразовательной школе, (далее Школа), в том числе и в ходе внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность в Школе организуется в 1-10 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего образования.

1.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Селецкой средней общеобразовательной школе определяется за счет интеграции ресурсов Школы и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

1.5. Настоящее Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности, порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

## 2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся при получении образования на I,II и III уровне в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, в соответствии с «Положением о порядке освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Селецкой средней общеобразовательной школе».

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2.4. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихсяявляются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей иинтересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в частисодержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимисярезультатов планируемым результатам основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программурабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитиеинформационной открытости образовательной организации.

## 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

## 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в Школе осуществляется по образовательным программам и программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Авторские образовательные программы и программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем Школы на основании решения Педагогического совета.

4.2.Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы или педагогами организаций дополнительного образования.

4.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

## 5. Виды аттестации

5.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль ипромежуточная аттестация.

5.2. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверкадостижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательнойдеятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Текущийконтроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочностиформируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, атакже носит мотивационный характер.

5.3. *Промежуточная аттестация* проводится с цельюопределения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочнойдеятельности.

5.4. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочихпрограммах курсов внеурочной деятельности.

## 6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

6.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

В рабочих программах курсов внеурочной деятельности промежуточная аттестация указана как форма учета знаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

6.3. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается график проведения промежуточной аттестации, составленный заместителем директора по ВР на основании тематического планированияпрограммы курса внеурочной деятельности.

6.4.Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

6.5. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

## 7. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

| Направление внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет |
| Духовно-нравственное | Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль. |
| Социальное | Ролевая игра, анкетирование, тестирование |
| Общеинтеллектуальное | Тесты, защитатворческого проекта, читательская конференция, проверочная работа |
| Общекультурное | Защита творческого проекта, проведение экскурсии |

7.2. Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности, использует оформленные в программах КИМы промежуточной аттестации обучающихся. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

## 8. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихсяпо внеурочной деятельности

8.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

8.2. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень –** означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень –** означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

**Низкий уровень –** означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

**Критический уровень, «незачет» –** означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

8.3. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся ссистемой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

## 9. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

9.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

9.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся курса внеурочной деятельности.

9.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов – контрольно-измерительных материалов (далее - КИМы), разработанных педагогом самостоятельно.
9.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими программы курса внеурочной деятельности.
9.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в сводной ведомости промежуточной аттестации. Приложение №1 к Положению.
9.6. Педагог, реализующий программу внеурочной деятельности выстраивает внутреннюю коммуникацию по итогам промежуточной аттестации обучающихся с классным руководителем, с устной фиксацией достижений и образовательных затруднений обучающихся и предоставляет сводную ведомость результатов промежуточной аттестации.
9.7. Классный руководитель систематизирует результаты промежуточной аттестации по освоению курсов внеурочной деятельности в сводной ведомости аналогичной формы.
9.8. Сводную ведомостьпромежуточной аттестации по всем курсам внеурочной деятельностиклассный руководитель представляет заместителю директора по воспитательной работе в последний день проведения промежуточной аттестации.
9.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
9.10. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.
9.11. Педагогами,реализующими программы курсов внеурочной деятельности проводится необходимая индивидуальная работа с обучающимся, имеющими академическую задолженность.
9.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность проходят промежуточную аттестацию повторно, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
9.13.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

## 10. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности досрочно

10.1. Обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации, в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам) по заявлению обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся.
10.2. Досрочное прохождение обучающимися промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком, определенным разделом 9.

## 8. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений

8.1. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестацииможе быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.
8.2. При принятии педагогом решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности педагог делает запись в Протоколе (строка «примечания»): «зачет прохождения промежуточной аттестации _____

(указываются имя и фамилия обучающегося) по высоким результатам личностных достижений».

Приложение 1

**Сводная ведомость промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности**

**_____ класса 2020-2021 уч.года**

| № | ФИО | Программы курсов внеурочной деятельности | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки нравственности | Учусь создавать проект | Вдумчивое чтение | Тропинка к своему Я | Подвижные игры | Экскурс «Мой город» |
| 1. | Иванов | В | С | В | В | С | В |
| 2. | Петров | С | С | С | С | С | С |

**Всего аттестовано: ___ обучающихся**
Из них по результатам аттестации показали:

*Уровень успеваемости обучающихся по классу составляет* **-** ____%
*Уровень качества обученностиобучающихся по классу составляет* -____%

По результатам промежуточной аттестации:
_____ обучающихся полностью освоили программы курсов внеурочной деятельности
_____

Дата

Подпись