Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Селецкая средняя общеобразовательная школа

Описание Основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями действующего федерального законодательства, исходя из примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений МБОУ Селецкой СОШ.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО образовательного учреждения, в соответствии с требованиями Стандарта, содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, Уставом и Программой развития школы. Обозначены способы определения достижения указанных целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования,
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- программу формирования ИКТ-компетентности, включающую развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательных отношений, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) рассчитана на пять лет (возраст 11-15 лет).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Программа адресована

1) Обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности МБОУ Селецкой СОШ родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

2) Учителям:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

3) Администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО;
- для регулирования отношений субъектов образовательных отношений, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.